

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Л.Е. Егорова

27 мая 2016 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
профиль «Физкультурное образование»

Квалификация – бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Нижний Тагил  
2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 года, № 935.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры 25 марта 2016 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой БЖФК

Л. Ю. Ерохина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности 29 апреля 2016 г., протокол № 8.

Председатель ученого совета ФСБЖ

В. А. Федюнин

Зам. директора по УМР

Л. П. Филатова

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ 07 августа 2014 г. № 935.

Квалификация выпускника – бакалавр.

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура при очной форме обучения – 4 года, при заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**Область профессиональной деятельности** выпускника, освоившего данную образовательную программу, включает в себя: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ бакалавриата являются:

– лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

– процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

– учебно-методическая и нормативная документация.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие данную образовательную программу:

– педагогическая;

– тренерская;

– научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

***педагогическая деятельность:***

– способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

– решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

– осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

– определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

– обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

– участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

– осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

***тренерская деятельность:***

– способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

– осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

– организовывать работу малых коллективов исполнителей;

– работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

– соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

***научно-исследовательская деятельность:***

– выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

– проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

– осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

– использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ, КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**

**Цель** подготовки выпускника – обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура.

#### **Задачи:**

– развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью;

– развитие умений определять свои информационные потребности в области учебнопрофессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом;

– формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда;

– развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1).

Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2).

Способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3).

Способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4).

Способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).

Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6).

Способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).

Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9).

Способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10).

Способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11).

Способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12).

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Выпускник программы бакалавриата по профилю «Физкультурное образование» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

***педагогическая деятельность:***

Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1).

Способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2).

Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

Способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

Способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

Способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

***тренерская деятельность:***

Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9).

Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10).

Способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).

Способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12).

Способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13).

Способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14).

Способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

#### ***научно-исследовательская деятельность:***

Способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

Способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29).

Способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП**

Данная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных блоков:

**Блок 1. Дисциплины (Модули).** Данный блок делится на базовую часть, в которой в обязательном порядке изучаются такие дисциплины как философия, иностранный язык, история, безопасность жизнедеятельности и физическая культура, а также дисциплины психолого-педагогической направленности, в том числе теория и методика физической культуры теория и методика базовых видов спорта, и вариативную часть, в которой изучаются специальные дисциплины, такие как возрастные особенности физкультурно-спортивной деятельности, туризм, атлетизм, подвижные игры и ряд других.

**Блок 2. Практики.** В данный блок входят учебная и производственная практики.

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация.** Данный блок включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся, независимо



от профиля программы, которую он осваивает.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определены решением ученого совета филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле и отражены в учебном плане.

В рамках базовой части Блока 1 реализуется дисциплина «Физическая культура» в объеме 72 часов (2 з. е.) и дисциплина «Прикладная физическая культура» в объеме 328 часов практических занятий.

Также в рамках базовой части образовательной программы реализуются дисциплины психолого-педагогической направленности.

Вариативная часть Блока 1 направлена на овладение обучающимися компетенциями в области физической культуры и включает такие дисциплины как социология физической культуры, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, туризм, атлетизм, спортивная метрология, лечебная физическая культура и массаж, спортивная медицина, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа и ряд других.

В Блок 2 «Практики» включены учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Нормативно-правовые документы, являющиеся основой для разработки образовательной программы по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование»:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 935.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г., № 1383.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г.

6. Положение о Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиале) РГППУ, утвержденное приказом ректора РГППУ 09.02.2016 г. № 01-Р/667П.

### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает распределение основных видов деятельности обучающихся по учебным годам и неделям. В соответствии с требованиями, заданными ФГОС, выдержана общая продолжительность обучения, составляющая 4 года для дневного отделения и 4 года 6 месяцев для отделения заочного обучения. Продолжительность недель, отведенных для теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул, также определена в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Учебный план**

При составлении учебного плана по данному профилю учтены общие требования к условиям реализации программ ВО, сформулированные в ФГОС по направлению 49.03.01 Физическая культура. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков и дисциплин (модулей) образовательной программы (учебных дисциплин, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в часах (и/или в неделях).

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет не более 27 академических часов в неделю.

### **Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, а также в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам. Нормативно-методической базой и источниками для разработки рабочих программ учебных дисциплин явились ФГОС и рабочий учебный план ОП. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны преподавателями кафедр, реализующих данные дисциплины в соответствии с утвержденной структурой (макетом программы).

### **Рабочие программы практик**

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП предусматриваются следующие виды

практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: педагогической и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках блока и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено.

В рабочих программах практик определены их цели и задачи, содержание деятельности студентов, формы отчетности по каждому виду практики.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП**

### **Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы по направлению 49.03.01 Физическая культура в соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Выпускающей кафедрой является кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Сведения о кадровом обеспечении ОП даны в Приложении.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Основная учебно-методическая литература, внесенная кафедрами в программы дисциплин в качестве обязательной, включает в основном учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ. Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах установленного норматива. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, энциклопедических сборников и справочников, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками имеются учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин. Учебный процесс по дисциплинам кафедр имеет достаточное программно-информационное обеспечение. При проведении лекционных занятий используются мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин.

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с реализацией образовательной программы, является научная библиотека филиала. Книжный фонд научной библиотеки насчитывает более 500 тысяч экземпляров документов. Из них 173 656 экземпляров составляет учебная

литература, 152 811 – учебно-методическая. Библиотека располагает фондом электронных ресурсов локального характера в количестве более 1200 экземпляров.

По состоянию на 1 октября 2016 года научная библиотека филиала получает 117 подписных изданий.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Открыт доступ к электронно-библиотечным системам:

- «Лань» <http://e.lanbook.com>;
- «АйПиЭрБукс» <http://www.iprbookshop.ru>;
- «Айбукс» <http://ibooks.ru>;
- электронному каталогу научной библиотеки НТГСПИ.

Библиотека имеет собственные базы данных: электронный каталог, доступный читателям через Интернет и насчитывающий 306541 библиографическую запись, полнотекстовую базу внутривузовских изданий. Научная библиотека осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ОП представлены в Приложении.

### **Материально-техническое обеспечение**

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», на базе которого реализуется ОП по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных ФГОС и учебным планом (учебные корпуса) и социально-бытового обеспечения студентов (общезития, столовая, здравпункт, санаторий-профилакторий и пр.).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 27 799 кв. м. В расчете на одного студента (приведенного контингента) это составляет 22,23 кв. м. Учебные занятия проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Для организации и проведения всех видов занятий по профильным дисциплинам кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры располагает достаточным аудиторным фондом, куда входят лекционные аудитории (50 посадочных мест), аудитории для проведения практических занятий и семинаров (13-15 посадочных мест), учебные аудитории и спортивные залы. Аудитории оснащены специальным оборудованием: мультимедиа-проекторы, телевизоры, специальное спортивное оборудование и инвентарь. Для обеспечения учебного процесса, связанного с применением современных

информационных технологий, имеется доступ в компьютерные классы института.

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры подключена к единой локальной компьютерной сети института. Компьютерные классы оснащены современной компьютерной техникой. Для ведения занятий используется также переносное оборудование (ноутбук, видеопроектор и др.).

Учебные практики проводятся на базе спортивно-трудового лагеря «Буревестник», расположенного за городом на берегу Черноисточинского пруда (п. Черноисточинск). В лагере имеются пять летних домиков, рассчитанных на пребывание 100 человек. В лагере имеется своя кухня и столовая на 70 посадочных мест, баня. Лагерь оснащён холодным и горячим водоснабжением, холодная вода поступает из скважины. Для занятий спортом и отдыхом предусмотрены волейбольная и баскетбольная площадка, футбольное поле.

Для занятий профильными дисциплинами имеются несколько спортивных залов и специально оборудованных помещений: два спортивных зала, с площадью 515 кв. м и 276 кв. м, с волейбольной, футбольной и баскетбольной площадкой. В малом спортзале занимаются мини-баскетболом, гимнастикой и скалолазанием. Так же филиал располагает двумя фитнес-залами общей площадью 218 кв. м, тренажёрным залом площадью 143 кв. м, борцовским залом с борцовским ковром, площадь зала 135 кв. м. Имеется лыжная база площадью 306 кв. м, с раздевалками и хранилищем для лыж. Одновременно воспользоваться лыжными комплектами могут до ста обучающихся

Полные сведения о материально-техническом обеспечении ОП представлены в Приложении.

### **Культурно-образовательная среда филиала**

Образовательный процесс в вузе включает в себя развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах, научных студенческих обществах.

Студенты факультета спорта и безопасности жизнедеятельности активно участвуют в подготовке и проведении общеузовских мероприятий, посещают занятия в творческих коллективах, кружках и секциях, реализуют себя в общественной деятельности через участие в студенческих формированиях (студенческий совет, студенческий профсоюз, стройотряды и др.), участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В НТГСПИ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста. Разработаны программы дополнительного образования студентов, занимающихся в Центре воспитательной работы и в секциях спортивного клуба, успешно реализуется программа обучения студенческого актива «Лидер», развивается проектная деятельность студентов.

В реализации воспитательного процесса задействован как общевузовский потенциал (Центр воспитательной работы, спортивный клуб, библиотека), так и факультетский (кураторы, научные и творческие объединения, студенческий актив курса и группы). Сложившаяся воспитательная система создает условия для формирования и развития у студентов общей культуры, удовлетворения их потребностей в индивидуальном художественном, научном и техническом творчестве, реализации интересов, направленных на физическое, общественное, культурное развитие.